

Participan:



# Porque ellos también pueden ir a la Universidad de Zaragoza a estudiar y a trabajar

Diez jóvenes, pertenecientes a la Fundación Down y Plena inclusión Aragón, participan en el programa 'Empoderamiento, Activación y Prácticas Formativas para personas con discapacidad intelectual', que impulsa la Universidad de Zaragoza, a través de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) y la Obra Social la Caixa

ZARAGOZA Desde el pasado 4 de octubre, diez jóvenes con discapacidad intelectual ya pueden decir: «Yo también voy a la Universidad de Zaragoza a estudiar». Su ilusión, y las miradas de sus familias, nutren la esencia del programa 'Empoderamiento, Activación y Prácticas Formativas para personas con discapacidad intelectual', que impulsa la Universidad de Zaragoza, a través de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) y la Obra Social la Caixa. Los diez jóvenes estudiantes –la mayoría menores de 30 años–, pertenecientes a la Fundación Down y a Plena inclusión Aragón, han sido seleccionados por CERMI Aragón.

## Un aprendizaje recíproco

«El objetivo de este programa es formar y facilitar el acceso al mercado laboral a un colectivo en riesgo de inclusión, como el de la discapacidad intelectual, y abrirle las puertas al empleo público», afirma Fernando Latorre, director de Secretariado del Área de Accesibilidad y Diversidad de Unizar, que incide en que «nuestra meta, cuando finalice el programa, es lograr que la Universidad de Zaragoza pueda convocar, a medio plazo, unas plazas laborales acordes y adaptadas para este colectivo». «Además, gracias a este proyecto –continúa– nosotros, como institución, aprenderemos de la discapacidad intelectual y la discapacidad intelectual aprenderá lo que es una institución pública como la Universidad de Zaragoza». Este aprendizaje mutuo,



Los estudiantes, tras la presentación del programa, en el Aula Magna del Paraninfo de Zaragoza. UNIZAR

además de fomentar la autoestima y la seguridad de los estudiantes en sí mismos, también implica «eliminar todas las barreras y estereotipos, que el propio colectivo de trabajadores de la universidad pueda tener hacia la discapacidad intelectual, y acercarla al mundo laboral», añade Latorre.

El programa, en el que participan estos diez jóvenes, combina la formación teórica con la práctica a lo largo de 11 meses. En concreto, el curso se prolongará hasta abril de 2022. Durante ocho

meses, los estudiantes asistirán a sesiones teóricas y los otros tres meses realizarán prácticas laborales en puestos de trabajo de la Universidad de Zaragoza.

La formación se estructura en dos tramos: empoderamiento y formación prelaboral. En la parte de empoderamiento, se trabajará la psicología positiva, el autoconocimiento y la autogestión de emociones y sentimientos, para que los y las estudiantes adquieran la seguridad y confianza, tanto en el grupo como en sí mis-

mos; tan necesarias para acceder al mercado de trabajo.

En la formación prelaboral, recibirán enseñanzas sobre diversos aspectos de la Universidad de Zaragoza, desde cuestiones relacionadas con la historia de la institución, su funcionamiento interno y gestión hasta seguridad y prevención de riesgos laborales. Además, dependiendo de los puestos de trabajo ofertados para las prácticas, se trabajarán aspectos comunes para abordar, de manera más específica, las posi-

bles dudas sobre las funciones a desarrollar. «Todas estas competencias profesionales, personales y laborales servirán a los estudiantes tanto para el desarrollo de su vida diaria como para afrontar cualquier otro tipo de trabajo y de oposición que pudieran surgir», añade el técnico de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de Unizar.

## Como un universitario más

Autonomía personal, actitud ante el trabajo, relaciones interpersonales..., así como formación en el uso de las nuevas tecnologías y habilidades laborales, que les servirán –detalla Latorre– para desempeñar sus funciones en los puestos que van a ocupar durante sus prácticas formativas, que, de momento, «serán como auxiliares de servicios generales y, posiblemente, también como auxiliares de bibliotecas».

Pero el programa 'Empoderamiento, Activación y Prácticas Formativas para personas con discapacidad intelectual' pretende llegar mucho más lejos. «No queremos ser como una academia, porque les vamos a enseñar a estos alumnos lo que es la Universidad de Zaragoza, van a poder compartir espacios con otros universitarios. Para nosotros esto es lo más importante. Que estos diez jóvenes estudiantes puedan pasearse por el campus, como cualquier otro, o participar en las actividades deportivas. En definitiva, que se sientan como un estudiante más».

LUCÍA SERRANO

## Concurso Escolar del Grupo Social ONCE

Bajo el lema 'El camino que nos hace iguales' arranca la 38 edición del Concurso Escolar del Grupo Social ONCE, un histórico programa de sensibilización educativa con una propuesta pedagógicamente actual y atractiva, basada en la Lomloe, para impulsar el trabajo en los valores de inclusión e igualdad desde la etapa educativa.

El grupo invita a estudiantes, padres y docentes de todos los centros educativos a trabajar por la inclusión y la igualdad, dentro de su entorno más cercano, en los ámbitos del ocio, la educación, el empleo o la accesibilidad



Cartel del concurso escolar. ONCE

universal. Como en ediciones anteriores, pueden participar todos los escolares de los centros educativos españoles públicos, concertados y privados, desde primaria hasta bachillerato, Educación Especial y FP.

Los directores y profesores y Ampas de todos los centros educativos que deseen participar en el Concurso Escolar del Grupo Social ONCE y acceder a los materiales educativos, podrán hacerlo a través de la propia web (<https://www.concursoescolaronce.es/>) o por vía telefónica en el número gratuito 900 808 111.

La fecha límite de recepción de participaciones es el próximo 4 de febrero de 2021

## Zaragoza se ilumina de naranja por la salud mental

Para conmemorar el Día Mundial de la Salud Mental, que se celebrará el próximo domingo, 10 de octubre, la Asociación Aragonesa Pro Salud Mental (Asapme) ha impulsado una colorida iniciativa para que las fuentes municipales de Zaragoza y alguno de los edificios más emblemáticos de la capital aragonesa, como el palacio de la Aljafería o la sede central de Caja Rural de Aragón, se iluminen con el color naranja, representativo de la salud mental.

A la propuesta se sumarán también el Ayuntamiento de Ja-

ca, coloreando su fachada de naranja, y el edificio Etopia de la capital aragonesa, que proyectará en su fachada audiovisual un mensaje alusivo al Día de la Salud Mental, desde las 20.00 hasta las 1.00. Ese mismo día, Asapme instalará un globo aerostático junto a su sede del parque Delicias, para disfrutar de lo que se conoce como 'vuelo cautivo', es decir, subir hasta cierta altura y bajar al mismo punto. El objetivo de esta acción es doble: vivir una experiencia emocionante y única en pleno corazón de Zaragoza y, al mismo tiempo, sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de disfrutar de una plena salud mental.

# #Sin Barreras

## El modelo de las residencias geriátricas del futuro, a debate

ZARAGOZA El modelo de las residencias geriátricas del futuro ha sido recientemente objeto de debate en una mesa redonda organizada por la Fundación Ibercaja en el Patio de la Infanta de Zaragoza. Bajo el título 'Las residencias en las que queremos vivir', profesionales médicos y responsables de entidades sociales aportaron sus puntos de vista sobre la transformación de estas instituciones y su integración en las ciudades. La charla estuvo moderada por Rosa Charla Estuñe-Whyte, médico gerontólogo y presidenta de Seniors en Red, y está disponible en el canal de Youtube de Fundación Ibercaja.

### Privacidad y convivencia

Los ponentes explicaron los cambios que están experimentando estos centros en Finlandia, Holanda, Dinamarca o Francia, donde se apuesta por una priva-

cidad unida a la convivencia en lugares como jardines, espacios exteriores y zonas de descanso comunes.

«Es evidente que ha habido un cambio social en los últimos 30 años. Hemos pasado de una sociedad muy familiar a otra en la que la familia no es un núcleo tan sólido de convivencia», apuntó Juan Pérez Calvo, médico internista del Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa y profesor titular de Medicina Interna de la Universidad de Zaragoza. Pérez Calvo abogó también por una mayor oferta de plazas temporales en las residencias y por la mejora de la coordinación y la colaboración entre el mundo sanitario y el residencial.

Paquita Morata, gerente de la Asociación Aragonesa para la Dependencia (ARADE), denunció las desigualdades de fi-



'Las residencias en las que queremos vivir', tema de la mesa redonda organizada por Fundación Ibercaja.

nanciación en relación con otros países y enumera algunas claves de mejora: «Solicitamos respeto para el sector de los cuidados, financiación real, flexibilidad de servicios y que la sociedad se concencie del valor de los mayores».

Otro de los aspectos tratados

fue la integración de las residencias en este sentido, María Emilia Bergasá, presidenta de Lares Aragón, Asociaciones de Residencias y Servicios de Atención a los Mayores del Sector Solidario, apostó por la «coordinación entre sectores asistenciales con

otros ámbitos como la vivienda o la tecnología de apoyo». Solo así, dijo, el país podrá ofrecer a las personas mayores aquello que necesitan para permanecer en su hogar hasta el momento de ingresar en una residencia.

HERALDO

## @Plena inclusión

### #LEGISLACIÓN

### Charla sobre incapacidad judicial en Aragón



Plena inclusión Aragón y la Fundación Tutelar Aragonesa Luis de Azúa organizaron la semana pasada.

La charla iba dirigida a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y familiares y a profe-



La charla se celebró en el Centro Joaquín Roncal. PLENA INCLUSIÓN

sionales de atención a la discapacidad y del ámbito jurídico.

En el encuentro se explicó la mayor reforma legal sobre discapacidad de los últimos años.

La nueva legislación trata de garantizar el respeto a las decisiones de las personas con discapacidad en los procesos de incapacidad judicial.

Estas personas ya no podrán ser tuteladas.

A cambio, recibirán los apoyos que necesitan para tomar sus propias decisiones.

La directora provincial del Instituto Aragonés de Servicios Sociales, Encarna Bendicho; Santia-

go Villanueva, presidente de Plena inclusión Aragón; y Luis Gonzaga, presidente de la Fundación Luis de Azúa, dieron la bienvenida a los asistentes.

Inés de Araoz, coordinadora del área jurídica de Plena inclusión, explicó las claves de esta reforma.

Javier Hernández, lugarteniente del Justicia de Aragón, explicó cómo se aplica la reforma en Aragón.

Este encuentro se pudo celebrar gracias al Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, que financió el proyecto de Acceso a la Justicia de Plena inclusión Aragón a través del IRPF.

(Texto en Lectura Fácil)

## @Fundación Dfa

### #EQUIPAMIENTO

### Nueva Sala de Estimulación Multisensorial

Fundación Dfa presentó la pasada semana el nuevo equipamiento para la Sala de Estimulación Multisensorial del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana del edificio Josemi Monserrate. La adquisición de este equipamiento se ha realizado gracias a un proyecto realiza-



Sala de Estimulación Multisensorial de Dfa. DFA

do por Fundación Solidaridad Carrefour y Cocemfe (Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica).

En el acto, celebrado con representantes de todas las entidades e instituciones implicadas, Fundación Solidaridad Carrefour realizó la entrega simbólica de un cheque a Cocemfe por valor de 32.877,60 €, fruto de sus campañas solidarias y destinados a la infancia con discapacidad física y orgánica de Aragón a través del equipamiento de centros de dos entidades: Fundación Dfa y Araprem (Asociación de Prema-

turos de Aragón). Las campañas 'Cuentos solidarios Disney' y 'Escudero, el burrito' han permitido recaudar esta cuantía para la adquisición de material en centros destinados a población infantil y juvenil con discapacidad, como los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana de Araprem y Fundación Dfa. Gracias al nuevo equipamiento, 850 niños, niñas y sus familias se beneficiarán de elementos interactivos y recursos innovadores con los que las profesionales desarrollarán las sesiones en un entorno menos traumático y más estimulante.